|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [[1]](#footnote-1) | **ZNALOSTI** | **DOVEDNOSTI** | **CÍL NAPLŇUJI TEĎ TÍMTO** | **MOHL(A) BYCH DĚLAT JEŠTĚ… (PŘÍPADNĚ KDO VE ŠKOLE MI MŮŽE POMÁHAT?)** |
| **8-11 let** | Umím vysvětlit, co je klima, v čem se liší od počasí a jak ovlivňuje život v různých místech na Zemi. | Volím vhodné chování při extrémních jevech  spojených se změnou klimatu (vlny veder, sucho, povodně…). |  |  |
| Vím, že hlavním zdrojem energie pro život na Zemi je Slunce, a umím rozlišit obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie. | Bavím se s druhými o pocitech vyvolaných  poškozováním přírody vlivem změny klimatu. |  |  |
| Umím vysvětlit, odkud pochází energie, kterou spotřebováváme (elektřina, teplo, potraviny…). |  |  |  |
| **12-15 let** | Dokážu objasnit vliv skleníkového efektu, změny klimatu v minulosti a jejich rozdíl od současné změny klimatu. | Vyhledávám zdroje poznatků o změně klimatu a učím se odlišovat vědou podložené závěry od názorů a zavádějících informací. |  |  |
| Umím vysvětlit, jak různé činnosti člověka (energetika, zemědělství, doprava…) způsobují  změnu klimatu. | Umím vyjadřovat své emoce spojené s klimatickou krizí a vnímat emoce ostatních. |  |  |
| Dokážu popsat současné a možné budoucí dopady změny klimatu na ekosystémy a život člověka na místní i globální úrovni. | Ve spolupráci s druhými dokážu snižovat energetickou náročnost provozu domácnosti,  školy, klubovny… |  |  |
| **16-19 let** | Vím, jaká opatření zmírňují změnu klimatu a co mohou komunity dělat, aby se na ni lépe připravily. | Zkoumám a diskutuji hluboké společenské příčiny klimatické krize, např. ekonomický systém, životní styl, politické zájmy či postavení člověka v rámci přírody. |  |  |
| Posuzuji silné a slabé stránky různých zdrojů energie a vím, jak lze použít obnovitelné zdroje energie k zeslabení změny klimatu. | Porovnávám různé názory na adaptační a mitigační opatření a formuluji svůj názor. |  |  |
| Rozlišuji efektivnost konkrétních opatření zmírňujících změnu klimatu (recyklace, omezení dopravy atd.). | Spolupracuji na školních a komunitních projektech, které směřují ke zmírnění změny klimatu či adaptaci na ni. |  |  |
| **20+** | Orientuji se ve společenských a politických aktivitách souvisejících se změnou klimatu na mezinárodní i národní úrovni. | Dokážu posoudit dopady místních, národních a globálních politických a strategických opatření na ekosystémy a lidi v různých částech světa. |  |  |
| Rozumím obtížím, které při zvládání klimatické krize způsobuje nerovnoměrné rozdělení světového bohatství, tzv. národní zájmy a další  společenské a historické faktory. | Zvládnu kriticky analyzovat politické programy s ohledem na změnu klimatu |  |  |
| Vím, jakým způsobem se na komunitní  a národní úrovni zasadit o prosazení opatření k mitigaci klimatické změny i adaptaci na ni (občanská aktivita, legislativní nástroje…). | Spolupracuji s druhými na hledání, posuzování  a provádění komplexních řešení, mitigačních a adaptačních opatření. |  |  |

1. Zdroj: DANIŠ, Petr a kol. 2021. Klima se mění – a co my? str. 15. Dostupné z <https://ucimoklimatu.cz/publikace/>. [↑](#footnote-ref-1)